МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМА
Баева Л. С.
Ф.И.О.
подпись
«23» января 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **Б1.О.03 Иностранный язык**
код и наименование дисциплины

Направление подготовки/специальность 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы
код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность/специализация специализация №2 "Радиоэлектронные системы передачи информации"
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

Квалификация выпускника специалист
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик Иностранных языков
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2019

Лист согласования

1. Разработчик(и)

Часть 1	Доцент должность	Кафедра иностранных языков кафедра	подпись	И.И. Дьяченко Ф.И.О.
Часть 2	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
Часть 3	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О
	должность	кафедра	подпись	И.О.Фамилия

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры – разработчика рабочей программы

кафедра иностранных языков
название кафедры

11.06.19 протокол №10
Дата

Заведующий кафедры – разработчика

11.06.19 | | Т.П. Волкова
Дата | подпись | И.О. Фамилия

3*. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению нодготовки (специальности).

Заведующий выпускающей кафедрой: РЭСиТРО
название кафедры

28.06.19 | | Борисова Л.Ф.
дата | подпись | Ф.И.О.

* *Если кафедра-разработчик является выпускающей, то пункт не заполняется.*

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП[2]

к рабочей программе по дисциплине (модулю) **«Иностранный язык»,** входящей в состав ОПОП по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, специализации Радиоэлектронные системы передачи информации, 2019 года начала подготовки.

Таблица 1. Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1.	Титульного листа			
2.	Листа утверждений			
3.	Структуры учебной дисциплины (модуля)			
4.	Содержания учебной дисциплины (модуля)			
5.	Методического обеспечения дисциплины (модуля)			
6.	Структуры и содержания ФОС			
7.	Рекомендуемой литературы			
8.	Перечня интернет ресурсов (ЭБС)			
9.	Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
10.	Перечня МТО			

Дополнения и изменения внесены «____»_____ _____г.

[2] *Изменения и дополнения в РП – п. 1-8,10 таблицы 1 вносятся по необходимости; п. 9 требует ежегодного обновления. Листы изменений и дополнений включаются в структуру РП, их количество соответствует количеству вносимых изменений и дополнений*

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
Б1.О.03	Иностранный язык	**Цель дисциплины:** формирование компетенции, предусмотренной ФГОС ВО для специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы в области иноязычной подготовки. **Задачи дисциплины**: - расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики; - развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи; - развитие и дальнейшее совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода адаптированной художественной, научно-популярной литературы и текстов по специальности; - активизация грамматического материала, изученного ранее; - развитие умений и навыков письменной речи; - развитие навыков аудирования. **<u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u>** **Знать:** - лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; - основные грамматические формы и конструкции; - основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - основные способы словообразования. **Уметь:** - использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения; - продуктивно использовать грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям коммуникативного общения в письменной и устной форме; - работать с информацией на иностранном (английском) языке в глобальных компьютерных сетях. **Владеть:** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - базовыми навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке **<u>Содержание разделов дисциплины:</u>**

		Модуль 1. *Темы устной практики*: Система высшего образования в России и за рубежом. *Лексический минимум:* доведение объема лексического минимума до 500 лексических единиц. *Грамматическийматериал:*Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every иихпроизводные. Местоимения much, many, little, few. Оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные *Аудиторное и индивидуальное чтение*: книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные тексты. *Аудирование:* прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов *Письмо*: выполнение письменных упражнений, написание электронных писем **Модуль 2**. *Темы устной практики*: Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет. *Лексический минимум:* доведение объема лексического минимума до 800 лексических единиц. *Грамматический материал:* Времена группы Indefinite в действительном и страдательном залоге. Модальные глаголы и их эквиваленты. *Аудиторное и индивидуальное чтение*: книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные тексты. *Аудирование:* прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов *Письмо*: выполнение письменных упражнений, написание сочиненийна заданную тему **Модуль 3.***Темы устной практики*: Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия**.** *Лексический минимум:* доведение объема лексического минимума до 1000 лексических единиц. *Грамматический материал:* Времена группы Continuous в действительном залоге. Present and Past Continuous в страдательном залоге. *Аудиторное и индивидуальное чтение*: книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные и технические тексты. *Аудирование:* прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов *Письмо*: выполнение письменных упражнений, написание рефератов на заданную тему. **Модуль 4.***Темы устной практики*: Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения. *Лексический минимум:* доведение объема лексического минимума до 1300 лексических единиц. *Грамматический материал:* Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге. *Аудиторное и индивидуальное чтение*: книги для чтения на

		английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные и технические тексты. *Аудирование:* прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов *Письмо*: выполнение письменных упражнений, составление кратких письменных сообщений на заданную тему. **Модуль 5.***Темы устной практики*: Актуальные проблемы современного мира: проблемы молодежи, социально-экономические проблемы общества. *Лексический минимум:* доведение объема лексического минимума до 1800 лексических единиц. *Грамматический материал:* Усилительные конструкции. Времена группы PerfectContinuous. *Аудиторное и индивидуальное чтение*: книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, научно-популярные и технические тексты. *Аудирование:* прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов *Письмо*: выполнение письменных упражнений, написание эссе на заданную тему. **Модуль 6.***Темы устной практики*: Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование. *Лексический минимум:* доведение объема лексического минимума до 2100 лексических единиц. *Грамматический материал:* Согласование времен. Прямая и косвенная речь. *Аудиторное и индивидуальное чтение*: книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, научно-популярные и технические тексты. *Аудирование:* прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов *Письмо*: выполнение письменных упражнений, написание тезисов на заданную тему. **Модуль 7.***Темы устной практики*: Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние и перспективы развития). *Лексический минимум:* доведение объема лексического минимума до 2500 лексических единиц. *Грамматический материал:* Причастия. Независимый причастный оборот. Герундий. *Аудиторное и индивидуальное чтение*: книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, научно-популярные и технические тексты. *Аудирование:* прослушивание профессионально-ориентированных текстов и диалогов, время звучания до 2 минут; просмотр видеофильмов *Письмо*: выполнение письменных упражнений, составление деловых и частных писем. **Модуль 8.***Темы устной практики*: Моя будущая профессия (устройство на работу, профессиональные возможности и перспективы).

		Лексический минимум: доведение объема лексического минимума до 3000 лексических единиц. *Грамматический материал:* Инфинитив. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Условные предложения. *Аудиторное и индивидуальное чтение*: книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, научно-популярные и специальные тексты. *Аудирование:* прослушивание профессионально-ориентированных текстов и диалогов, время звучания до 2 минут; просмотр видеофильмов *Письмо*: выполнение письменных упражнений, написание сопроводительных писем при устройстве на работу, составление резюме ***Реализуемые компетенции:*** профессиональный стандарт 06.005 «Инженер-радиоэлектронщик» ФГОС УК-4 ***Формы промежуточной аттестации:*** *Очная форма обучения* Семестр **1**– зачет, контрольная работа (2) Семестр **2**– зачет, контрольная работа (2) Семестр **3**– зачет, контрольная работа (2) Семестр **4** – экзамен, контрольная работа (2)

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», утвержденного 09.02.2018, приказ № 94, профессионального стандарта **06.**005 «Инженер-радиоэлектронщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.05.2014 № 315н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.06.2014 № 32622), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016 № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017 № 45230**)**, учебного плана в составе ОПОП по специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», специализации Радиоэлектронные системы передачи информации, 2019 года начала подготовки, , утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ» (протокол № 7 от 28.02.2019 г).

2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенции, предусмотренной ФГОС ВО для специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» в области иноязычной подготовки.

Задачами дисциплины «Иностранный язык» являются:

- расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики;
- развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи;
- развитие и дальнейшее совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода адаптированной художественной, научно-популярной литературы и текстов по специальности;
- активизация грамматического материала, изученного ранее;
- развитие умений и навыков письменной речи;
- развитие навыков аудирования.

3. Требования к уровню подготовки специалиста в рамках дисциплины «Иностранный язык».

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» и профессиональным стандартом **06.005 «Инженер-радиоэлектронщик»**:

Таблица 3.1. – Компетенции ФГОС ВО, формируемые дисциплиной

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенции (Индикаторы сформированности компетенций)[3]
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	Компоненты компетенции полностью соотносятся с содержанием дисциплины, и реализуются в пределах целей и задач рабочей программы	**Знать:** -лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; -основные грамматические формы и конструкции; -основные грамматические явления,

[3] *Для ФГОС ВО 3++*

	профессионального взаимодействия		характерные для профессиональной речи; -основные способы словообразования. **Уметь:** -использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения; -продуктивно использовать грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям коммуникативного общения в письменной и устной форме; -работать с информацией на иностранном (английском) языке в глобальных компьютерных сетях. **Владеть:** -способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; -базовыми навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке

Таблица 3.2. - Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта 06.005 «Инженер-радиоэлектронщик», формируемые дисциплиной

№ п/п	Вид деятельности	Трудовая функция из ПС, на основе которой сформулирован индикатор (дескриптор)	Обобщенная трудовая функция
1.	**Научно-исследовательский**	Анализ научно-технической проблемы на основе подбора и изучения литературных и патентных источников	Проведение исследований в целях совершенствования радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3[4] - Распределение учебного времени дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет _8_ зачетных единиц, _288_ часов

Вид учебной	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения

[4] *Разработчикам РП можно убирать столбцы с формами обучения, если данная форма не реализуется в МГТУ*

нагрузки	Очная					Очно-заочная				Заочная			
	Семестр				Всего часов	Семестр			Всего часов	Курс			Всего часов
	1	2	3	4									
Лекции	–	–	–	–	–								
Практические занятия	36	36	36	36	144								
Лабораторные работы	–	–	–	–	–								
Самостоятельная работа студента	36	36	36	36	108								
Контроль самостоятельной работы	–	–	–	–	–								
Контроль	–	–	–	–	–								
Подготовка и сдача экзамена	–	–	–	36	36								
Всего часов по дисциплине	72	72	72	108	288								

Формы промежуточного и текущего контроля

Экзамен	–	–	–	+	1								
Зачет/зачет с оценкой	+/–	+/–	+/–	–	3/–								
Курсовая работа (проект)	–	–	–	–	–								
Количество расчетно-графических работ	–	–	–	–	–								
Количество контрольных работ	2	2	2	2	8								
Количество рефератов	–	–	–	–	–								
Количество эссе	–	–	–	–	–								

Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

№ п\п	Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки											
		Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Л	ПР	ЛР	СР	Л	ПР	ЛР	СР	ПР	КСР	СР	контроль
	Очная форма обучения I семестр, Заочная форма обучения Iкурс												

1	*Модуль 1.Доведение объема лексического минимума до 500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Корректировка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера. Формирование навыков монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико–грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения. Формирование навыков чтения: работа с художественными и научно-популярными текстами. Формирование навыков аудирования и письма.*		18		9								
1.1	Система высшего образования в России и за рубежом. (System of Higher Education in Russia and Abroad)		5		2								
1.2	Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Оборот there + be в Present, Past, FutureIndefinite		4		2								
1.3	Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные		3		2								
1.4	Аудиторное чтение: художественные и научно-популярные тексты. Индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов		4		1								
1.5	Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов		1		1								
1.6	Письмо: выполнение письменных упражнений, написание электронных писем		1		1								
2	*Модуль 2. Доведение объема лексического минимума до 800 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без*		18		9								

	искажения смысла при письменном и устном общении. Формирование навыков монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико–грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения. Формирование навыков изучающего чтения: чтение несложных прагматических текстов, перевода, аудирования, письма.												
2.1	Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет. (Foreign Universities. Our University)		5		2								
2.2	Времена группы Indefinite в действительном и страдательном залоге		4		2								
2.3	Модальные глаголы и их эквиваленты		2		2								
2.4	Аудиторное чтение: научно-популярные тексты. Индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные тексты		3		1								
2.5	Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов		1		1								
2.6	Письмо: выполнение письменных домашних упражнений, написание сочинений на заданную тему		1		1								
	Итого:		36		18								
	Очная форма обучения II семестр, Заочная форма обучения Iкурс												
3	*Модуль 3. Доведение объема лексического минимума до 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико–грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения.*		16		9								

	Формирование навыков ознакомительного чтения: чтение несложных прагматических текстов; аудирования, письма.												
3.1	Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия. (Achievements of scientific progress.Greatest scientists and their discoveries)		5		2								
3.2	Времена группы Continuous в действительном залоге.		4		2								
3.3	Present and Past Continuous в страдательном залоге.		2		2								
3.4	Аудиторное чтение: научно-популярные тексты. Индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные тексты, технические тексты		3		1								
3.5	Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов		1		1								
3.6	Письмо: выполнение письменных упражнений, написание эссе на заданную тему.		1		1								
4	*Модуль 4. Доведение объема лексического минимума до 1300 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Развитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Дальнейшее совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Формирование навыков поискового чтения: чтение несложных прагматических текстов и текстов по специальности, аудирования, письма.*		16		9								
4.1	Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения (ModernTechnologies. Famous Inventors and their Inventions)		5		2								
4.2	Времена группы Perfect в действительном залоге		4		2								
4.3	Времена группы Perfect в страдательном залоге.		2		2								
4.4	Аудиторное чтение: научно-популярные тексты. Индивидуальное		3		1								

	чтение: книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные тексты, технические тексты.												
4.5	Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов.		1		1								
4.6	Письмо: выполнение письменных упражнений, написание кратких письменных сообщений на заданную тему.		1		1								
	Итого:		36		36								
	Всего за 1 курс:		72		36								
	Очная форма обучения III семестр, Заочная форма обучения IIкурс												
5	*Модуль 5. Доведение объема лексического минимума до 1800 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Дальнейшее совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Дальнейшее совершенствование навыков всех видов чтения, аудирования, письма.*		18		18								
5.1	Актуальные проблемы современного мира: проблемы молодежи, социально-экономические проблемы общества. (Acute global problems: problems of young people, social and economic problems of modern society).		5		5								
5.2	Усилительные конструкции		2		2								
5.3	Времена группы Perfect Continuous		5		5								
5.4	Аудиторное чтение: научно-популярные тексты. Индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов технических вузов		4		4								
5.5	Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов		1		1								
5.6	Письмо: выполнение письменных упражнений, написание эссе на заданную тему		1		1								

6	*Модуль 6. Доведение объема лексического минимума до 2100 учебных лексических единиц общего, и терминологического характера. Дальнейшее формирование грамматических навыков. Развитие навыков монологической и диалогической речи, навыков всех видов чтения, перевода, аудирования, письма.*		18		18								
6.1	Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование. (Global environmental problems: ecological problems, nature preservation and environmental management).		5		5								
6.2	Согласование времен.		4		4								
6.3	Прямая и косвенная речь		2		2								
6.4	Аудиторное чтение: научно-популярные тексты. Индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов технических вузов		3		3								
6.5	Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов		1		1								
6.6	Письмо: выполнение письменных упражнений, написание тезисов на заданную тему.		1		1								
	Итого:		36		36								
	Очная форма обучения IV семестр, Заочная форма обучения II курс												
7	*Модуль 7. Доведение объема лексического минимума до 2500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Развитие навыков монологической и диалогической речи по темам профессиональной направленности. Дальнейшее совершенствование навыков всех видов чтения, аудирования, письма.*		18		18								
7.1	Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние и перспективы развития). (Professional Sphere: History, Current State and		5		3								

	Prospects of Development)												
7.2	Причастия. Независимый причастный оборот.		4		3								
7.3	Герундий.		2		3								
7.4	Аудиторное чтение: научно-популярные и технические тексты. Индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов технических вузов, научно-популярные тексты, тексты по специальности		3		3								
7.5	Аудирование: прослушивание профессионально-ориентированных текстов и диалогов, время звучания до 2 минут; просмотр видеофильмов		1		2								
7.6	Письмо: выполнение письменных упражнений; составление деловых и частных писем		1		2								
8	*Модуль 8. Доведение объема лексического минимума до 3000 учебных лексических единиц общего, и терминологического характера. Формирование грамматических навыков, характерных для профессиональной речи. Закрепление навыков монологической и диалогической речи по профессионально ориентированным темам, навыков всех видов чтения специальной литературы, перевода, аудирования, письма.*		18		18								
8.1	Моя будущая профессия (устройство на работу, профессиональные возможности и перспективы). (My Future Profession (Employment, Professional Opportunities and Prospects)		5		3								
8.2	Инфинитив.		4		3								
8.3	Сложное дополнение. Сложное подлежащее		2		3								
8.4	Условные предложения		3		3								
8.5	Аудиторное чтение: тексты по специальности. Индивидуальное чтение: тексты по специальности		1		2								
8.6	Аудирование: прослушивание профессионально-ориентированных текстов и диалогов, время звучания до 2 минут; просмотр видеофильмов		1		2								
8.7	Письмо: выполнение письменных упражнений; написание сопроводительных писем при устройстве на работу, составление		2		2								

	резюме												
	Итого:		36		36								
	Итого за 2 курс:		72		72								
	ВСЕГО:		*144*		*108*								

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля (таблица 5)

Перечень компетен-ций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	р	к/р	э	СР	
УК-4			+			+		+	-проверка монологического/диалогического высказывания по теме, - отчет по индивидуальному чтению - контроль лексического минимума - защита творческого задания - выполнение тестового задания - выполнение контрольной работы - зачет - экзамен

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СРС – самостоятельная работа

Перечень лабораторных работ(таблица 6)

№ л/р	Наименование лабораторных работ	Количество часов	Наименование темы по табл. 4
Не предусмотрены.			

Перечень практических работ(таблица 7)

№ п\п	Наименование практических работ	Кол-во часов (очное отд.)	Кол-во часов (заочное отд.)	№ темы по таб. 4
1	2	3	4	5
Очная форма обучения - I семестр				
	Модуль 1			
1	Система высшего образования в России. Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every иихпроизводные. Местоимения much, many, little, few. Оборотthere + be в Present, Past, Future Indefinite. Чтение художественных и научно-популярных текстов. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов; просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений.	10		1.1 1.2 1.4 1.5 1.6
2	Система высшего образования за рубежом. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные. Чтение художественных и научно-популярных текстов. Контроль	8		1.1 1.3 1.4

	индивидуального чтения: книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные и технические тексты Аудирование: прослушивание текстов и диалогов; просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений.			1.5 1.6
	Модуль 2			
3	Высшие учебные заведения за рубежом. Времена группы Indefinite в действительном и страдательном залоге Аудиторное чтение: чтение научно-популярных текстов. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов; просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.	8		2.1 2.2 2.4 2.5 2.6
4	Наш университет. Модальные глаголы и их эквиваленты. Чтение научно-популярных текстов. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов; просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочиненийна заданную тему.	10		2.1 2.3 2.4 2.5 2.6
	Итого:	**36**		
Очная форма обучения - II семестр				
	Модуль 3			
6	Достижения научного прогресса. Времена группы Continuous в действительном залоге. Чтение научно-популярных текстов. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов; просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание эссе на заданную тему.	9		3.1 3.2 3.4 3.5 3.6
7	Выдающиеся ученые и великие открытия. Present and Past Continuous в страдательном залоге. Чтение научно-популярных текстов. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов; просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание эссе на заданную тему.	9		3.1 3.3 3.4 3.5 3.6
	Модуль 4			
9	Современные технологии. Времена группы Perfect в действительном залоге. Чтение научно-популярных текстов. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов; просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание докладов на заданную тему.	9		4.1 4.2 4.4 4.5 4.6
10	Знаменитые изобретатели и известные изобретения. Времена группы Perfect в страдательном залоге. Чтение научно-популярных текстов. Контроль индивидуального чтения: книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные тексты, технические тексты. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов; просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление кратких письменных сообщений.	9		4.1 4.3 4.4 4.5 4.6
	Итого:	**36**		
Очная форма обучения - III семестр				
	Модуль 5			
11	Актуальные проблемы современного мира: проблемы молодежи. Усилительные конструкции. Чтение научно-популярных и технических текстов. Аудирование: прослушивание профессионально-ориентированных текстов и диалогов, просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений; написание эссе на	9		5.1 5.2 5.4 5.5 5.6

	заданную тему			
12	Актуальные проблемы современного мира: социально-экономические проблемы общества. Времена группы PerfectContinuous.Чтение научно-популярных и технических текстов. Аудирование: прослушивание профессионально-ориентированных текстов и диалогов, просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений; написание эссе на заданную тему	9		5.1 5.3 5.4 5.5 5.6
	Модуль 6			
14	Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы. Согласование времен. Чтение текстов по специальности. Аудирование: прослушивание профессионально-ориентированных текстов и диалогов; просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений; написание тезисов на заданную тему.	9		6.1 6.2 6.3 6.5 6.6 6.7
15	Глобальные проблемы окружающей среды: охрана природы и рациональное природопользование. Прямая и косвенная речь. Чтение научно-популярных и технических текстов. Контроль индивидуального чтения: тексты по специальности. Аудирование: прослушивание профессионально-ориентированных текстов и диалогов; просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений; написание тезисов на заданную тему.	9		6.1 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7
	Итого:	**36**		
	Очная форма обучения - IV семестр			
	Модуль 7			
16	Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние). Причастия. Независимый причастный оборот. Чтение научно-популярных и технических текстов. Аудирование: прослушивание профессионально-ориентированных текстов и диалогов, просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений; составление деловых и частных писем	9		7.1 7.2 7.4 7.5 7.6
17	Сфера профессиональной деятельности (перспективы развития). Герундий. Чтение научно-популярных и технических текстов. Аудирование: прослушивание профессионально-ориентированных текстов и диалогов, просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений; составление деловых и частных писем	9		7.1 7.3 7.4 7.5 7.6
	Модуль 8			
18	Моя будущая профессия (устройство на работу). Инфинитив. Чтение текстов по специальности. Аудирование: прослушивание профессионально-ориентированных текстов и диалогов; просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений; написание сопроводительных писем при устройстве на работу, составление резюме	9		8.1 8.2 8.5 8.6 8.7
19	Моя будущая профессия (профессиональные возможности и перспективы). Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Условные предложения. Чтение научно-популярных и технических текстов. Контроль индивидуального чтения: тексты по специальности. Аудирование: прослушивание профессионально-ориентированных текстов и диалогов; просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений; написание сопроводительных писем при	9		8.1 8.3 8.4 8.5 8.6 8.7

	устройстве на работу, составление резюме			
	Итого:	**36**		

Перечень тем контрольных работ(таблица 8)

№ п\п	Наименование и содержание контрольных работ	№ темы по табл. 4
1	2	3
	Очная форма обучения	
	I семестр	
1	Контрольнаяработа № 1: Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every иихпроизводные. Местоимения much, many, little, few. Оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные.	1.2-1.3
2	Контрольная работа № 2: Времена группы Indefinite в действительном и страдательном залоге. Модальные глаголы и их эквиваленты	2.2-2.3
	II семестр	
3	Контрольная работа № 1: Времена группы Continuous в действительном залоге. Present and Past Continuous встрадательномзалоге.	3.2-3.3
4	Контрольная работа № 2: Времена группы Perfect в действительном залоге. Времена группы Perfect в страдательном залоге.	4.2-4.3
	III семестр	
5	Контрольная работа № 1: Усилительные конструкции. Времена группы PerfectContinuous.	5.2-5.3
6	Контрольная работа № 2: Согласование времен. Прямая и косвенная речь	6.2-6.3
	IV семестр	
7	Контрольная работа № 1: Причастия. Независимый причастный оборот. Герундий	7.2-7.3

8	Контрольная работа № 2: Инфинитив. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Условные предложения	8.2-8.4

8. Перечень тем курсовой работы (проекта)

Не предусмотрен учебным планом.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- Методические указания для самостоятельной работы студентов.

10. Фонд оценочных средств (ФОС)

ФОС входит в состав образовательной программы в виде самостоятельного документа.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб.пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 226 с.

2. Агабекян, И. П.Английский для технических вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - Изд. 11-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 347 с.

Дополнительная литература

1. Алексеева, Н.А. Употребление времен в английском языке [Электронный ресурс] = Use of Tenses : метод. указания к изучению грамматики англ. яз. для студентов мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Н. А. Алексеева. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 393 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 68 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

2. Арбаева, О.В. Нормы речевого этикета Великобритании [Электронный ресурс] = British etiqette : метод. указания по развитию навыков разговор. речи и чтения для студентов мл. курсов всех специальностей / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. О. В. Арбаева. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 672 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

3. Виноградова, Ю.В.Высшее образование в Великобритании, России и США [Электронный ресурс] = Higher education in Great Britain, Russia and the USA : метод. указания по развитию навыков уст. и письм. речи для студентов мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. Ю. В. Виноградова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 364 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 49 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

4. Волкова, Т.П. Методические указания по составлению деловых писем на английском языке для студентов всех специальностей [Электронный ресурс] / Гос. ком. Рос. Федерации по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 114 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2008. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

5 Максимова, Е.М. Я - студент Мурманского государственного технического университета [Электронный ресурс] : метод. указания по развитию навыков уст. речи и

чтения для студентов всех фак. на начал. этапе обучения / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Е. М. Максимова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 476 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 86 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

6. Смирнова, И.В. Актуальные проблемы современного мира [Электронный ресурс] = Actual problems of the modern world : метод. указания по развитию навыков уст. речи и чтения для мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. И. В. Смирнова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 368 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 54 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

7. Смирнова, И.В. Наука и техника. Великие русские и британские ученые. Великие открытия [Электронный ресурс] = Science and technology. Great Russian and British scientists. Great discoveries : метод. указания для мл. курсов всех специальностей / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. И. В. Смирнова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 363 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2006. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

8. Oxenden, C. New English file. Pre-intermediate : student's book / C. Oxenden, C. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford university press, [2010], [2005]. - 159 с.

12. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Лексика, аудирование

1. www.english.ru
2. news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english
3. www.englishclub.com
4. www.eslcafe.com
5. www.study.ru
6. www.mbaconsult.ru
7. www.efl.ru
8. www.anriintern.com/indlanguadge.php
9. esl.report.ru
10. www.soft-one.com/words
11. www.english4u.dp.ua
12. mcsmall.altnet.ru
13. www.yaziki.ru
14. alemeln.narod.ru
15. http://www.wordsmyth.net/
16. http://www.merriam-webster.com/
17. http://russian.babylon.com/index.html
18. http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html

- Roget's Thesaurus
- Brewer's Phrase and Fable
- Hobson Jobson
- Soule's Synonymes
- Webster's Dictionary

19. http://www/native-english.ru/programs
20. http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/
21. http://www.britishcouncil.org/ru/russia/
22. http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/
23. http://www.usingenglish.com/

24. http://www.english-globe.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=95&Itemid=44

Грамматика

25. http://www.englishgrammarsecrets.com/
26. http://www.english-grammar-lessons.com/
27.http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar
28. www.learnenglish.de/grammarpage.htm
29.www.learnenglish.de/grammarpage.htm
30.www.learnenglish.de/grammarpage.htm
31.www.learnenglish.de/grammarpage.htm
32.www.edufind.com/english/grammar/index.cfm
33.webster.commnet.edu/grammar/index.htm /
34.www.ihep.su/~amelin/misc/verbs
35. www.edunet.com/english/grammar/toc.cfm
36. www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt
37. kirche.yaroslavl.ru/helfer/ag/e_tenses.shtml
38. kirche.yaroslavl.ru/helfer/ag/e_nouns.shtml
39. uweb.superlink.net/pavelg/mikhail/esl.htm
40. www.lib.ru/ENGLISH/esl.txt

Фонетика

41.http://www.cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/
42. http://www.howjsay.com/

Энциклопедии

- Encyclopedia Britannica Online
http://www.britannica.com/
- Wikipedia, the free encyclopedia
http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

Образовательные ресурсы

MacmillanEducation
http://www.macmillandictionary.com/
http://www.macmillandictionaryblog.com/
http://www.youtube.com/macmillanelt
Oxford University Press
http://www.oup.co.uk/
OUP online practice
http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru
Cambridge University Press - Worldwide
http://www.cambridge.org/uk/international/
CUP ELT resources
http://www.cambridge.org/elt/resources/

13. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008г.
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009г.
3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010г.

4. Электронный переводчик PROMTNET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMTNET 9.5 от 27.06.2012 г.

5. Электронные словари ABBYYLingvox3 Английская версия, Европейская версия, 2009 год

6. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0, 2009 год

7. SANAKOSTUDY 1200, госконтракт 32/230 от 15.06.2010, госконтракт 32/338 от 22.12.2010 г.

Международные реферативные базы данных научных изданий:

1) Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ (с 1 сентября 2013 г. по 30 сентября 2018 г.)

2) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (с 15 ноября 2015 г. по 15 ноября 2018 г.)

3) Электронно-библиотечная система «ИД Троицкий мост» (с 1 апреля 2015 г. по 1 апреля 2019 г.)

4) Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (с 20 апреля 2015 г. по 20 апреля 2019 г.)

5) Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (с 20 апреля 2016 г. по 20 апреля 2019 г.)

6) Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science (доступ по 31 марта 2018 г.)

7) Национальная электронная библиотека (НЭБ) (с 09 августа 2017 г. по 08 августа 2022 г.)

8) Электронная база данных "EBSCO" (с 01 июля 2017 г. по 31 декабря 2018 г.)

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 8

№ п./п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	**Аудитория 25Па** Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Учебные столы – 8 шт., учебные стулья –15 шт., аудиторная доска – 1 шт., магнитола Panasonic - 1 шт.
2	**Аудитория 306В** Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Учебные столы – 14 шт., учебные стулья –23 шт.; аудиторная доска – 1 шт., магнитола Samsung RCD-S70 - 1 шт., наглядные пособия, грамматические таблицы

3	**Аудитория 307В** (кабинет мультимедийного обучения иностранным языкам) Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Компьютерные столы- 11 шт., компьютерные стулья- 11 шт.; компьютеры Formoza ASUS P8H61-M – 11 шт., мониторы Samsung S19C200BW – 11 шт., телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 -10 шт., CreativeFatality - 1 шт., мышь A4TECHOP-720 -11 шт., клавиатура OKLICK 100M - 11 шт., программное обеспечение SANAKOSTUDY 1200.
4	**Аудитория 312В** (Лингафонный кабинет) Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Компьютерные столы - 12 шт., компьютерные стулья- 12 шт., аудиторная доска – 1 шт.; компьютеры MartPlanetS775 - 3 шт., PegatronIPM-41 -8 шт., компьютер Pentium 3 530 -1 шт., мониторы: SamsungCB17LS - 3 шт., AOC 719Va+ - 8 шт., AOC 917Sw+ - 1 шт., телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 - 8 шт., DialogM-780HV - 3 шт., CreativeFatality -1 шт., мышь Genius (M/NNetScrool 110) - 12 шт., клавиатура GeniusKB06X2 (M/NW2036) - 12 шт., программное обеспечение SANAKOSTUDY 1200.

Технологическая карта дисциплины
промежуточная аттестация – «зачет»
Дисциплина «Иностранный язык»

Таблица 9

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме	12	20	2 - 16 недели
2	Выполнение письменных домашних заданий	6	10	2 - 16 недели
3	Проверка конспекта практических занятий (рабочая тетрадь)	6	10	2 - 16 недели
4	Подготовка творческого задания	6	10	10 неделя
5	Отчет по индивидуальному чтению	6	10	12 неделя
6	Контроль лексического минимума	6	10	6 - 4 недели
7	Выполнение контрольных	12	20	8,16 недели

	работ			
8	Посещение практических занятий	6	10	более 75% - 10 баллов 75-50% - 5 баллов менее 50% - 0 баллов
	Итого за работу в семестре:	**60**	**100**	

Ведомость для фиксирования результатов текущего контроля (промежуточная аттестация – зачет)

(заполняется преподавателем в последний рабочий день месяца)

ФИО		**Количество баллов**						
	Посещение лекций	Выполнение л/р	Выполнение п/р	Защита л/р	Выполнение КР	Защита КР	Контр. точки	Итого (50-100)

Технологическая карта дисциплины
промежуточная аттестация - экзамен
Дисциплина «Иностранный язык»

Таблица 10

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме	12	16	2 - 16 недели
2	Выполнение письменных домашних заданий	7	9	2 - 16 недели
3	Проверка конспекта практических занятий (рабочая тетрадь)	6	8	2 - 16 недели
4	Подготовка творческого задания	6	8	10 неделя
5	Отчет по индивидуальному чтению	6	8	12 неделя
6	Контроль лексического минимума	6	8	6 - 4 недели
7	Выполнение контрольных работ	10	14	8,16 недели
8	Посещение практических занятий	7	9	более 75% - 9 баллов 75-50% - 7 баллов менее 50% - 0 баллов
	Итого за работу в семестре:	**60**	**80**	60 баллов и более – допуск к экзамену
Итоговая аттестация				
	Экзамен	10	20	Экзаменационная сессия
		Оценка «5» - 20 баллов Оценка «4» - 15 баллов Оценка «3» - 10 баллов Оценка «2» - менее 10 баллов		
	Итоговые баллы по дисциплине	**70**	**100**	
		91-100 – отлично (5) *81-90 – хорошо (4)* *70-80 – удовлетворительно (3)* *69 и менее баллов–неудовлетворительно (2)*		

Ведомость для фиксирования результатов текущего контроля (промежуточная аттестация – экзамен)

(заполняется преподавателем в последний рабочий день месяца)

ФИО		Количество баллов				
	Посещение лекций	Выполнение л/р	Выполнение п/р	Защита л/р	Контр. точки	Итого (36-63)